**АНКЕТА**

**по определению объема инноваций, используемых учителем**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Не применяю - 1**

**Применяю эпизодически - 2**

**Иногда применяю - 3**

**Применяю довольно часто - 4**

**Пользуюсь ежедневно – 5**

1.Освоение методики проведения интегрированных уроков

2.Освоение методики микрогруппового обучения

3.Внедрение в практику обучения зачетной системы

4.Обучение на основе индивидуального внимания к каждому учащемуся

5.Обучение учащихся анализу и оцениванию собственной деятельности на уроке

6.Разработка мониторинговых работ для отслеживания промежуточных ЗУН учащихся

7.Организация самостоятельной работы учащихся на уроке, внедрение способа само- и взаимопроверки

8.Организация научно-исследовательской деятельности учащихся на метапредметной основе

9.Использование разноуровневого обучения

10.Изучение теоретических сведений о новых педагогических технологиях